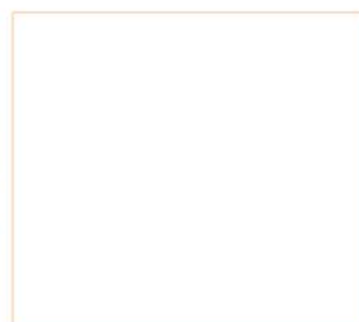


e-tutor

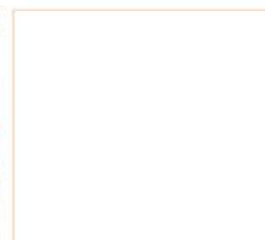


Completa herramienta diseñada para la realización de **tutorías presenciales a distancia**.

Está integrada en un entorno de trabajo que permite el acceso a **recursos complementarios** suministrados por el tutor.

Dispone de una útil **pizarra virtual**, posibilita el acompañamiento de la exposición con recursos multimedia (diapositivas, vídeos, animaciones), y cuenta, además, con una aplicación de chat.

e-tutor



Características

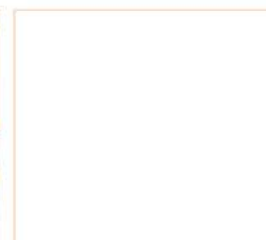
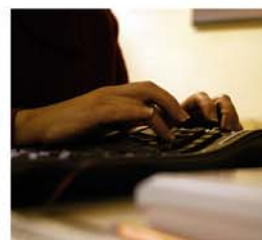
La principal ventaja de E-Tutor es la facilidad de acceso a la herramienta tanto para el tutor como para el alumno. Únicamente es necesario disponer de un ordenador conectado a la red (mediante conexión de alta velocidad ADSL o cable), tener instalado el plug-in de Flash 8 y un navegador.

En el caso del tutor es indispensable disponer de webcam y micrófono; para los alumnos es sólo altamente recomendable.

Funcionalidades

- El acceso a las salas de tutoría viene dado por un sistema de gestión de usuarios que permite o deniega el acceso a la misma.
- El acceso a las salas de tutoría se realiza mediante una petición que el tutor debe aceptar.
- Los alumnos visualizan al tutor y a los recursos que éste presente y escuchan tanto al tutor como al alumno que tenga uso de la palabra.
- El estado de los alumnos es únicamente visible para el tutor (si tiene la aplicación en primer plano, si ha pedido la palabra, etc).
- Un sistema de petición de turnos permite al tutor dar la palabra a cada alumno de manera ordenada.
- El tutor puede ceder el uso de la pizarra a un alumno para exponer sus aportaciones.
- Los recursos que acompañan el discurso sólo pueden ser gestionados por el tutor, que será quien dirija las acciones sobre los mismos.
- El chat complementa la comunicación, y es útil no sólo para los participantes que no dispongan de micrófono sino también para reforzar el discurso con datos puntuales.

e-tutor



Herramientas del tutor

- Pizarra virtual, permite al tutor:
 - Mostrar una secuencia de diapositivas (imágenes, textos, animaciones, vídeos) preparadas con anterioridad.
 - Escribir directamente en cajas de texto sobre la pantalla.
 - Dibujar en pantalla utilizando "lápices" de diferentes grosores.
 - Aportar anotaciones que puede compartir con los alumnos.
- Área de documentos, espacio en el que puede incorporar documentos que considere oportuno que el alumno se descargue.
- Área de encuestas, permite realizar encuestas tipo test durante la exposición, y da resultados inmediatos sobre las respuestas de los alumnos.
- Screen-sharing, posibilita al tutor mostrar el escritorio de su ordenador a los alumnos.
- Navegación guiada, el tutor mediante esta herramienta puede incrustar una URL en la pizarra que permitirá a todos los alumnos ver y actuar sobre esa página o aplicación web de forma simultánea.

ACCIONES DEL TUTOR

- Permitir el acceso a la sala a los asistentes.
- Gestionar las peticiones de turno de voz y pizarra de los alumnos.
- Sacar del aula a un alumno en caso de creerlo conveniente.
- Iniciar la visualización de un recurso multimedia.
- Actuar en la pizarra.
- Activar las opciones de mostrar el escritorio y/o navegación guiada.
- Lanzar encuestas.
- Enviar mensajes en el chat.

ACCIONES DEL ALUMNO

- Ver y oír al tutor.
- Pedir la palabra.
- Solicitar el uso de la pizarra.
- Descargarse ficheros.
- Intervenir a través del chat.

Características técnicas

- Aplicación desarrollada en **Flash Actionscript2**.